

<b>Objectifs</b>	Maintenir et actualiser les compétences nécessaires au renouvellement de la carte professionnelle permettant d'exercer en qualité d'agent de prévention et sécurité de surveillance humaine et de gardiennage
<b>Public</b>	Toute personne titulaire d'une carte professionnelle
<b>Prérequis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Être titulaire de la carte professionnelle depuis moins de 5 ans ou d'une autorisation préalable d'entrée en formation délivrée par le CNAPS</li> <li>• Pour les ressortissants étrangers hors Union Européenne, le titre de séjour doit avoir été délivré depuis au moins 5 ans pour le territoire français</li> <li>• Les ressortissants étrangers sans distinction (UE et Espace économique européen compris) : doivent justifier pour obtenir ou renouveler leur carte professionnelle, d'un niveau de français B1 selon le cadre européen commun de référence pour les langues du Conseil de l'Europe. L'arrêté du 31 mars 2022 relatif à la vérification du niveau de maîtrise de la langue française (...) a fixé les documents recevables, pour justifier de ce niveau : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Le diplôme national du Brevet</li> <li>○ Un diplôme attestant d'un niveau de connaissance du français au moins équivalent au B1 du cadre européen commun de référence pour les langues du Conseil de l'Europe</li> </ul> </li> </ul>
<b>Durée</b>	3,5 jours soit 27 heures
<b>Date – Planning – Délai d'accessibilité</b>	Sessions tout au long de l'année – planning disponible sur le site internet au semestre
<b>Modalité d'accès</b>	Financement personnel – plan de formation entreprise- Fonds FNE – POE – AIF France Travail
<b>Lieu</b>	En centre – En entreprise
<b>Coût</b>	Nous consulter
<b>Nb participants</b>	4 à 12 participants

## Programme Pédagogique

### Gestes élémentaires de premiers secours

- Intervenir face à une situation d'accident :
  - Situer le cadre juridique de son intervention
  - Réaliser une protection adaptée
  - Examiner la victime pour la mise en œuvre de l'action choisie
  - Faire alerter ou alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'établissement
  - Secourir une victime de manière appropriée

### Cadre juridique d'intervention de l'agent privé de sécurité

- Actualisation des connaissances relatives aux grands principes encadrant le métier d'agent privé de sécurité et la déontologie professionnelle
  - Les évolutions récentes du livre VI ; le code de déontologie
  - Le principe d'exercice exclusif
  - Les conditions de détention et d'usage des armes
  - Les obligations relatives au port des uniformes et des insignes
  - La non-confusion avec un service public
  - Les concepts de légitime défense, d'atteinte à l'intégrité physique des personnes, de liberté d'aller et de venir
  - Les articles 53 et 73 du code de procédure pénale la non-assistance à personne en danger l'omission d'empêcher un crime ou un délit
  - Les principes de respect de la vie privée et du droit de propriété
  - Le secret professionnel

#### Compétences opérationnelles générales

- Gérer les conflits :
  - Maîtriser les origines des conflits et les mesures de prévention des conflits
  - Traiter une agression verbale
  - Gérer ses émotions
  - Adopter des techniques verbales et un comportement adapté aux différentes missions (contrôles des accès, filtrage, etc.)
- Maîtriser les mesures d'inspection filtrage :
  - Le cadre législatif des palpations de sécurité et de l'inspection des bagages
  - Les modalités d'agrément
  - Les éléments générateurs de situations conflictuelles lors de ces missions Maîtriser les techniques d'inspection visuelle des bagages de la palpation

#### Compétences opérationnelles spécifiques

- Prévention des risques terroristes :
  - Définir les risques terroristes et connaître les différentes menaces terroristes :
    - Savoir définir la menace terroriste et comprendre son mécanisme
    - Définition du terrorisme (les atteintes aux intérêts fondamentaux de la nation et à l'autorité de l'Etat)
    - Les différents types de terrorisme (Vigipirate)
    - Historique du terrorisme moderne (liste des précédentes attaques) méthodologie du terrorisme
    - Motivation du terrorisme
    - Connaître les différents modes opératoires traditionnels : attentats aveugles, attentats suicides prises d'otages et exécution, attaques avec armes de guerre
    - Connaître les différentes menaces terroristes émergentes
    - La menace de produits et matières nucléaires, radiologiques, biologiques, chimiques et explosives (NRBC-E)
    - La menace informatique
  - Connaître les niveaux de risque associés :
    - Comprendre le niveau de risque en France :
    - Rappel : Vigipirate / l'état d'urgence / l'état de guerre
    - Savoir ce qu'est une cible potentielle et comprendre pourquoi
    - Processus de raisonnement
    - Sites sensibles, population ciblée
  - Connaître les différents matériels terroristes :
    - Savoir identifier et reconnaître les différents matériels utilisés par les terroristes
    - Armement (arme de poing, fusil d'assaut, fusil de chasse, fusil à pompe, lance-roquette, etc.), présentation d'une arme factice
    - Les différents explosifs (solide, liquide, vrac)
    - Les engins explosifs improvisés (EEI), schéma de montage, déclenchement piégé, retardement, contrôlé (ceinture explosif)
    - Sécuriser les lieux en cas de découverte de matériel
  - Savoir développer ses réflexes en matière de prévention et de sécurité face aux menaces terroristes :
    - Savoir cultiver son comportement
    - Savoir combattre les habitudes et les routines :
      - Être attentif, vigilant et dissuasif
      - Respecter les procédures
      - Savoir développer ses connaissances en matière de détection de la radicalisation violente et la prévention du terrorisme

- Détecter et prévenir : les bons réflexes face aux menaces terroristes :
  - Capacité de détection et d'analyse des comportements suspects
  - Reconnaître les comportements suspects (le profiling)
  - Connaître les indicateurs physiques, la communication non verbale (les parties du corps se révèlent)
  - Capacité de restituer à sa hiérarchie le fruit de ses observations
- Savoir entretenir sa culture de la sécurité :
  - Savoir utiliser le retour d'expériences
  - Savoir participer à l'évolution des procédures de sécurité
  - Savoir s'informer
- Se protéger soi-même :
  - Comprendre comment agir en cas d'attaque et suivant le type d'attaque (armes, engins explosifs improvisés, etc.)
  - Actes réflexes
  - Courir, se cacher, combattre en dernier recours, démonstrations, mesures de mise en sécurité immédiate, pratique
- Protéger :
  - Savoir protéger et diriger les personnes vers une zone en sécurité
- Alerter les forces de l'ordre et faciliter leur intervention :
  - Savoir alerter ou faire alerter les forces de l'ordre et sa hiérarchie, suivant sa situation au cours de l'attaque
  - Témoin direct, présent lors de l'attaque (ou caché à proximité immédiate des terroristes)
  - Témoin indirect, spectateur de l'attaque (en sécurité, à distance)
  - Capacité à établir un compte-rendu et une description de la situation de façon claire, concise et efficace
- Faciliter l'intervention des forces de l'ordre :
  - Comprendre comment faciliter l'intervention des unités de la gendarmerie ou de la police
    - Attitudes et comportements à l'intérieur de la zone d'attaque ou à l'extérieur
    - Connaître les missions du centre opérationnel de police (COP)
    - Savoir se mettre à disposition des forces de l'ordre et appliquer leurs consignes : être un citoyen sensibilisé
- Sécuriser une zone :
  - Savoir établir un périmètre de sécurité et assurer son efficacité : dans l'urgence et post-attentat
  - Contrôle des accès
  - Attitudes et comportements en rapport avec le danger élevé
  - Prendre en considération le risque de surattentat
- Identifier le risque de blessures en rapport avec le danger :
  - Les blessures par balles (notions : pneumothorax, hémorragies)
  - Les blessures par explosions (notions : blast et projectiles)
- Notions de secourisme « tactique » :
  - Comment agir face à des blessés à la suite de plaies par balle(s) ou blessures à la suite d'explosions
  - Présentations visuelles : pansement compressif, combat gaze, tourniquet, démonstration, pratique pour une sensibilisation
  - Dégagement d'urgence d'une personne blessée pour :
    - La soustraire à un danger réel, vital, immédiat et non contrôlable
    - Réaliser à l'abri les gestes d'urgence sur une personne blessée
    - Alerter les secours : Savoir effectuer un compte rendu rapide et efficace de la situation traumatique du blessé aux services de secours

- Arrêté du 05 Janvier 2023, à compter du 01 Mai 2023
  - Le patriotisme et les valeurs de la République :
    - Principes de la République
    - Connaître les principes de la République française
      - Les principes de la République notamment la liberté, l'égalité, la fraternité, la laïcité, la non-discrimination
      - La liberté de conscience, la prévention de la violence et le respect de la dignité de la personne humaine
      - Les symboles de la République (devise, emblème national et hymne national) et le respect qui leur est dû
      - L'Etat de droit et le respect de l'ordre public

### Méthodes pédagogiques

Démonstrative, interrogative, de découverte et expérientielle

### Moyens pédagogiques

**Matériels :** salle de formation, ordinateur, vidéoprojecteur, livret pédagogique, Mise en situation, matériel pédagogique de démonstration, magnétomètre, gilets tactiques, lampes frontales, radio, système téléphonique interne pour simuler les appels

**Humains :** 1 formateur

### Modalités d'évaluation

**Avant la formation :**

- QCM de positionnement – 10 questions

**Après la formation, par un testeur différent du formateur :**

- QCM de validation des acquis – 10 questions

### Accessibilité aux personnes en situation d'handicap

N'hésitez pas à nous contacter. Nous analyserons avec vous la meilleure formule de formation adaptée à votre situation. Retrouvez plus d'informations sur l'accès à la formation pour les personnes en situation d'handicap sur le site de l'AGEFIPH - Référent PSH : Christine MEROUZE (02 33 23 19 91)

### Contacts

**Administratif et Commercial :** Maeva TYMEN **Mail :** [accueil@academydelaformation.com](mailto:accueil@academydelaformation.com)

**Taux de réussite en 2025 : 100%**

**Taux de satisfaction 2025 : 4.95/5 – 99%**