

<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir ce que représente l’habilitation électrique, les différents intervenants qui agissent ou opèrent dans une installation électrique</li> <li>• Savoir la définition de l’habilitation visée, les limites de celle-ci et les interactions avec les autres intervenants rencontrés sur un chantier</li> <li>• Avoir les connaissances requises sur les risques électriques et les installations électriques d’une installation</li> <li>• Exécuter des travaux d’ordre non électrique ou électrique et évoluer, en sécurité vis-à-vis du risque électrique, dans un local ou un environnement électrique, sous la responsabilité d’un chargé de chantier B0 H0(V), d’un chargé de travaux B2(V) ou d’un chargé d’intervention (BR)</li> <li>• Exécuter et évoluer en sécurité, des travaux d’ordre non électrique dans une fouille et dans la Zone d’Approche Prudente d’un câble rendu visible ou dans la zone d’incertitude d’une canalisation électrique, sous la responsabilité d’un chargé de chantier BF HF</li> <li>• Réaliser des interventions électriques générales ou élémentaires dans le cadre d’un dépannage, encadrer des exécutants d’intervention et réaliser une consignation pour son intervention.</li> <li>• Encadrer des exécutants qui réalisent des travaux d’ordre non électrique ou électrique dans un environnement électrique ou dans un local réservé aux électriciens, dans la Zone D’approche Prudente ou dans la zone d’incertitude, habilité B0 H0(V) BF HF exécutant, B1(V)</li> <li>• Réaliser une consignation en 1 ou 2 étapes, rendre compte de la consignation au chargé de travaux et au chargé d’exploitation</li> <li>• Remplir les documents : attestations de consignation, avis de fin de travail, certificat pour tiers, autorisation de travail, attestation de mise hors tension ;</li> <li>• Réaliser des manœuvres électriques en sécurité</li> </ul>
<b>Public</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non électricien amené à réaliser ou à encadrer des opérations d’ordre non électrique en basse ou haute tension et à entrer dans un environnement électrique</li> <li>• Électricien amené à réaliser ou à encadrer des opérations d’ordre électrique en basse tension et à entrer dans un environnement électrique</li> <li>• Électriciens amenés à réaliser des consignations ou des interventions électriques ou des manœuvres d’exploitation visant à changer l’état électrique d’un équipement en BT</li> </ul>
<b>Prérequis</b>	Savoir communiquer dans la langue française
<b>Durée</b>	3 jours soit 21 heures
<b>Date – Planning – Délai d’accessibilité</b>	Sessions tout au long de l’année – planning disponible sur le site internet au semestre – Accessible en 1 journée
<b>Modalité d’accès</b>	Financement personnel – plan de formation entreprise- Fonds FNE – POE – AIF France Travail
<b>Lieu</b>	En centre – En entreprise
<b>Coût</b>	Nous consulter
<b>Nb participants</b>	1 à 12 participants

### Programme Pédagogique

#### Introduction et présentation de la formation :

- Présentation de la formation et du formateur
- Questionnaire de positionnement
- Tour de table pour connaître les attentes et les besoins des stagiaires

### Prévention :

- Accidentologie du travail liée au risque électrique
- Les acteurs de la prévention en interne et en externe
- Les principes généraux de prévention
- Dispositions réglementaires (Code du travail, Code pénal), risques encourus en cas de manquement aux règles de sécurité
- Les risques liés à une conduite addictive (alcool, drogue, médicament)

### Notions élémentaires en électricité :

- Présentation des grandeurs électriques et savoir différencier la tension, l'intensité, la résistance et la puissance
- Explication du fonctionnement de l'électricité
- Explication de comment est distribué le courant et les différentes tensions rencontrées dans le domestique et l'industrie
- Présentation des domaines de tension (TBT BT HTA HTB) et des types de tension (Alternatif / continu)

### Les dangers du courant électrique :

- Les dangers liés à une électrisation sur le corps et les facteurs jouant dans la gravité de l'électrisation
- Les différents types de contacts
- Les dangers liés à un court-circuit
- Les effets d'un court-circuit ou d'une électrisation sur le matériel
- Le soin aux électrisés et les numéros d'urgences
- Les incendies sur un ouvrage électrique, les causes et comment limiter les conséquences d'un incendie
- Réagir face à une canalisation abîmée ou endommagée

### La prévention du risque électrique :

- Les équipements de protection collective électrique
- Les équipements de protection individuelle électrique
- Comment se protéger du risque électrique
- Moyens de prévention contre les contacts directs et indirects
- Les indices de protection
- Les appareils de classe 0, 1, 2, 3
- Les instructions de sécurité
- Les distances limites et les zones électriques en champ libre, dans un local réservé aux électriciens, autour d'un conducteur nu en champ libre, autour d'un conducteur isolé, autour d'un conducteur enterré
- Savoir mettre en place les mesures de protection collective
- Mettre en place un surveillant de sécurité électrique

### L'habilitation :

- Définition de l'habilitation
- Comprendre les symboles de l'habilitation électrique
- Condition d'attribution de l'habilitation
- Condition de révision, modification, prolongation de l'habilitation
- Limites et autorisations de chaque habilitation *focus sur les habilitations concernées*
- Définition relative aux opérations : les interventions, les travaux d'ordre électrique, les travaux d'ordre non électrique, les opérations spécifiques, les opérations particulières ...

### La hiérarchisation des responsabilités et les différents acteurs :

- Les rôles, limites et attributions : de l'employeur, du chef d'établissement, du chargé d'exploitation électrique, du chargé de chantier (B0 H0(V) BF HF), du chargé de travaux (B2(V) B2(V)-Essai), du chargé d'intervention générale (BR), de l'exécutant (B0 H0(V) BF HF, B1(V)), du chargé d'intervention spécifique (BE Manœuvre), du chargé de consignation (BC), du surveillant de sécurité

### Apprentissage et révision d'éléments techniques :

- La consignation électrique BT (EPI, fonctionnement et utilisation de la V.A.T.)
- Utiliser un appareil de mesure et choisir : le type d'appareil, le calibre et la fonction
- Rappel des règles de sécurité
- Les appareils électriques BT : symboles, fonctions, utilisation (disjoncteur, interrupteur, sectionneur ...)
- Lire un schéma électrique BT et identifier les éléments du plan sur une maquette pour savoir repérer : le point de coupure le plus adapté pour réaliser une mise hors tension, une consignation, une mesure ou faire un dépannage
- Savoir quels documents transmettre dans le cadre de ses travaux BT, comment les remplir et à qui les transmettre

### Mise en pratique des éléments vus en théorie :

- Dans les locaux d'Academy de la Formation, Analyse :
  - Du local ménage : non réservé aux électriciens mais comportant une armoire électrique BT IP2X,
  - Du TGBT plateau technique : comportant des pièces non IP2X BT
  - Dans le local pédagogique électrique : comporte les cellules HT pédagogique hors tension et de la BT 2 armoires industrielle 1 IP2X, 1 non IP2X et une maquette domestique IP2X
- Pour chacun des locaux, être capable de préciser s'il y a des risques électriques, des risques autres qu'électriques, l'habilitation requise pour entrer dans le local
- Être capable de faire des opérations non électriques en sécurité dans l'environnement électrique pédagogique
- Être capable d'encadrer des exécutants qui réalisent des opérations non électriques en sécurité dans l'environnement électrique pédagogique
- Être capable, dans le respect des zones autorisées, de mettre en place un balisage et un périmètre d'intervention pour sécuriser l'intervention des exécutants
- Réaliser des manœuvres et une consignation sur une maquette pédagogique BT
- Transmettre et compléter une attestation de consignation en 1 étape et en 2 étapes
- Recevoir les consignes du formateur (chargé d'exploitation), respecter un cahier des charges et rendre compte des tâches réalisées une fois terminées
- Validation des aptitudes théoriques par le questionnaire de validation des acquis

### Méthodes pédagogiques

Démonstrative, interrogative, de découverte et expérientielle

### Moyens pédagogiques

**Matériels :** Salle de formation, ordinateur, vidéoprojecteur, livret pédagogique, armoire électrique BT, maquette de formation pédagogique BT, Cellules pédagogique HT, diaporama de formation

**Humains :** 1 formateur

### Modalités d'évaluation

#### Avant la formation :

- J1 : QCM de positionnement – 5 questions : Habilitation exécutant non-électricien
- J2 : QCM de positionnement – 10 questions : Habilitation électricien BT

#### Après la formation :

- J1 :
  - QCM validation des acquis – 20 questions : Habilitation non-électricien
  - Mise en situation dans des environnements pédagogiques sans risque sous la supervision du formateur – grille d'évaluation pratique :
    - Identifier les risques dans une armoire, ou un local
    - Avoir le comportement adapté
    - Baliser et maîtriser la manipulation du matériel et de l'outillage
    - Rendre compte des actions réalisées auprès du chargé de chantier

- J3 :
  - QCM validation des acquis – 40 Questions : Habilitation électricien BT
  - Mise en situation dans des environnements pédagogiques sans risque, sous la supervision du formateur – Grille d'évaluation pratique :
    - Mettre en œuvre les équipements de protection individuelle
    - Réaliser une mesure de tension et/ou d'intensité
    - Réaliser une consignation
    - Avoir le comportement adapté
    - Respecter les consignes de sécurité
    - Baliser et maîtriser la manipulation du matériel et de l'outillage
    - Mettre en place une nappe isolante
    - Surveiller les exécutants
    - Rendre compte de l'intervention
    - Remplir et transmettre les documents aux bons interlocuteurs

### Accessibilité aux personnes en situation d'handicap

N'hésitez pas à nous contacter. Nous analyserons avec vous la meilleure formule de formation adaptée à votre situation. Retrouvez plus d'informations sur l'accès à la formation pour les personnes en situation d'handicap sur le site de l'AGEFIPH - Référent PSH : Christine MEROUZE (02 33 23 19 91)

### Contacts

**Administratif et Commercial :** Maeva TYMEN

**Mail :** [accueil@academydelafomation.com](mailto:accueil@academydelafomation.com)

**Taux de réussite en 2025 : 100%**

**Taux de satisfaction 2025 : 4,76/5 – 94.5%**