

<b>Objectifs</b>	Savoir procéder à une évacuation d'un bâtiment en suivant la réglementation en vigueur
<b>Public</b>	Personne qui souhaite pouvoir intervenir en cas de départ de feu et apprendre à se prémunir du risque d'incendie
<b>Prérequis</b>	Savoir communiquer dans la langue française
<b>Durée</b>	0,5 jour soit 3,5 heures
<b>Date – Planning – Délai d'accessibilité</b>	Sessions tout au long de l'année – planning disponible sur le site internet au semestre – Accessible en 1 journée
<b>Modalité d'accès</b>	Financement personnel – plan de formation entreprise - Fonds FNE – POE – AIF France Travail
<b>Lieu</b>	En entreprise
<b>Coût</b>	Nous consulter
<b>Nb participants</b>	1 à 12 participants

## Programme Pédagogique

### Introduction et présentation de la formation :

- Présentation de la formation et du formateur
- Questionnaire de positionnement
- Tour de table pour connaître les attentes et les besoins des stagiaires

### Prévention du risque d'incendie :

- Les causes et conséquences d'un incendie
- Les modes de propagation du feu
- Le triangle du feu (comburant, combustible, énergie d'activation)
- Les classes de feu

### Les éléments de sécurité dans l'entreprise et dans les ERP :

- Plan d'évacuation, sortie de secours, point de rassemblement
- Bloc de secours
- Les déclencheurs manuels et alarmes

### Identifier les dangers :

- Repérer différentes situations ou comportements incompatibles avec la prévention incendie
  - Porte-coupe-feu bloquée ou masquée
  - Extincteurs non identifiés, déplacés ou rendus inaccessibles
  - Sorties de secours obstruées, non identifiées

### Alerter :

- Les numéros d'urgence
- Contenu du message d'alerte
- Réagir en attendant les secours
  - Faire l'appel au point de rassemblement
  - S'assurer que le bâtiment a été évacué par les guide-files et serre-files

### Visite des locaux :

- Identifier les infrastructures et les équipements en place dans l'entreprise ou sur le site
- Identifier les chemins d'évacuation les plans d'intervention et d'évacuation
- Vérifier que les équipements sont en état de fonctionnement, facilement accessibles, sans encombre, correctement implantés et à leurs places
- Vérifier que les contrôles réglementaires soit réalisés

### Mise en pratique :

- Mise en place d'un scénario d'évacuation et mise en œuvre de l'exercice d'évacuation

### Méthodes pédagogiques

Démonstrative, interrogative, de découverte et expérientielle

### Moyens pédagogiques

**Matériels :** Salle de formation, ordinateur, vidéoprojecteur, livret pédagogique, diaporama de formation, machine à fumée, plan d'évacuation

**Humains :** 1 formateur

### Modalités d'évaluation

**Avant la formation :**

- QCM de positionnement – 5 questions

**Après la formation :**

QCM validation des acquis – 20 questions

- Mise en situation dans des environnements pédagogiques sans risques sous la supervision du formateur :
  - Réalisation d'un exercice d'évacuation chronométré en observant les actions des guide-file serre-file
  - Débriefing avec le formateur, remontée des axes de progrès et validation des points positifs

### Accessibilité aux personnes en situation d'handicap

N'hésitez pas à nous contacter. Nous analyserons avec vous la meilleure formule de formation adaptée à votre situation. Retrouvez plus d'informations sur l'accès à la formation pour les personnes en situation d'handicap sur le site de l'AGEFIPH - Référent PSH : Christine MEROUZE (02 33 23 19 91)

### Contacts

**Administratif et Commercial :** Maeva TYMEN

**Mail :** [accueil@academydelaformation.com](mailto:accueil@academydelaformation.com)

**Taux de réussite en 2025 : 100%**

**Taux de satisfaction 2025 : 5/5 – 100%**